



Armenia, agosto 12 de 2009

Carta de Rectoría # 8 El Papel Del Docente Y Las Estrategias Pedagógicas

El inicio de cada semestre académico es un momento de reflexión de toda la institución pensando sobre las nuevas estrategias que debemos implementar en beneficio de el nuevo grupo de estudiantes, extensivas a los antiguos alumnos, para mantener la permanente discusión sobre la construcción del camino misional de la Universidad en los campos administrativos, pero especialmente los pedagógicos tarea esencial del servicio docente.

En este último aspecto, la comunicación entre profesores y estudiantes es básica para obtener buenos resultados de aprendizaje. Es necesario que se conozcan los alcances y objetivos del programa del cual se es titular, identificar los saberes previos adquiridos y necesarios para los nuevos conocimientos, las metodologías activas que son la base para generar ambientes de aprendizaje dinámicos.

La tarea docente debe promover en los estudiantes conciencia sobre los factores que inciden en el aprendizaje exitoso, generando espacios de reflexión sobre el sentido de aprender como parte del mejoramiento continuo, facilitar el diseño e implementación de estrategias que promueven el aprendizaje de acuerdo con las características individuales; crear instrumentos de evaluación imaginativos que identifiquen los niveles de conocimiento y autoregular nuevas ideas de enseñanza si los resultados esperados no son los deseados.

No nos podemos olvidar, como lo dicen algunos teóricos de la educación, que en las expectativas de formación siempre se espera que los alumnos desarrollen habilidades y competencias de pensamiento crítico, que les permita analizar, juzgar, comparar, valorar; habilidades y competencias practicas: aplicar, utilizar; habilidades y competencias creativas: generar, descubrir, imaginar, inventar.

Los invito a hacer de la innovación y el sentido crítico de su quehacer diario una cultura, cultura en la cual el estudiante y ustedes como docentes son los actores del proceso significativo del aprendizaje.

JAIME BEJARANO ALZATE
Rector Delegatario