

Armenia, mayo 14 de 2010

## CARTA DE RECTORIA # 15

### **LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿UNA MODA O UNA NECESIDAD ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL?**

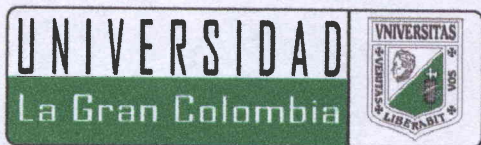
En el día del Maestro felicitaciones a todos y cada uno de quienes cumplen con esta misión de formar hombres y mujeres integrales, con capacidad a transformarse a sí mismos en el encuentro con el otro y su contexto. Por lo anterior que mejor oportunidad para hablar de competencias genéricas en educación.

Hablar de competencias genéricas en educación es más que una moda, es reconocer que lo académico debe ser mirado de manera integral y estar transversalizada por intenciones claras en la formación, desarrollo e interiorización de habilidades para que los estudiantes estén en posibilidad de definir rutas de vida en lo personal, en lo disciplinar y en lo laboral, que estén en capacidad de actuar en el mundo y con el mundo en la dimensión de lo local, lo nacional, lo internacional y lo global.

Sobre el particular el Ministerio de Educación de nuestro país afirma: que las "... competencias genéricas constituyen referentes comunes que garanticen la calidad de la formación en nuestro país, así como la articulación de los distintos niveles de la educación: inicial, básica, media y superior. Igualmente desde el año 2008 identificó cuatro competencias genéricas para la educación superior: Comunicación en Lengua Materna y otra Lengua internacional, Pensamiento Matemático, Ciudadanía y Ciencia, Tecnología y Manejo de la Información".<sup>1</sup>

Desde esta perspectiva y desde la implementación de los créditos educativos, la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, viene abordando no sólo el concepto, sino también el diseño de estrategias, que en la intencionalidad expresa de la formación integral trabaje sobre la generación de nuevos conocimientos en lo propio y en lo complementario de la disciplina, en lograr altos niveles de comunicación desde la lectura comprensiva y crítica, así como en la escritura de textos auténticos, en la formación en uno o más idiomas como exigencia de inserción en el mundo actual, la apropiación de la ciencia y la tecnología y como algo fundamental, de todo profesional, la formación ciudadana, ya que quien no es capaz de relacionarse consigo mismo y con los que en forma cotidiana se encuentra, difícilmente podrá desarrollarse como persona y como sujeto.

<sup>1</sup> MEN: "Revolución Educativa, Colombia Aprende". Boletín informativo # 13, diciembre de 2009.



Las competencias por hacer parte de la formación integral de los estudiantes desarrollan el sentido y el pensamiento crítico, por ello se incrementa la capacidad de análisis y discernimiento para enfrentar las nuevas situaciones que la vida misma les va planteando y si desarrollan la habilidad de comunicarse en su propia lengua y en uno o más idiomas, su ingreso al mundo de la globalización se facilita y los convierte en ciudadanos del mundo.

Por lo dicho anteriormente y mucho más la formación y el logro de las competencias genéricas son un reto para la UGCA. Trabajemos por ello, el reto es para toda la comunidad educativa.



**JAIME BEJARANO ALZATE**

**Rector Delegatario**